



## DOC.EPMS.002 – PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Edição 2019/2020 | Revisão 00  
06 de setembro de 2019



ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO .....	4
1.1. Âmbito e objetivos.....	4
1.2. Metodologia.....	4
1.3. Estrutura.....	5
2. TEMA DE ESCOLA .....	6
2.1. Contextualização.....	6
3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E OPERACIONAIS .....	7
3.1. Contextualização.....	7
3.2. Quadro de Objetivos Estratégicos.....	7
3.3. Quadro de Objetivos Operacionais .....	7
4. PLANO DE AÇÃO.....	9
4.1.1. <i>Domínio Resultados</i> .....	9
4.1.2. <i>Domínio Prestação do Serviço Educativo</i> .....	10
4.1.3. <i>Domínio Liderança e Gestão</i> .....	11
5. PLANEAMENTO EDUCATIVO .....	14
5.1. Contextualização.....	14
5.2. Calendário Escolar.....	14
5.3. Calendário de Provas e Exames.....	14
5.4. Horário de atendimento aos Encarregados de Educação.....	14
5.5. Cronograma de Reuniões .....	15
6. ATIVIDADES DE ORGANIZAÇÃO CURRICULAR .....	18
6.1. Contextualização.....	18
6.2. Atividades.....	18
6.3. Atividades – <i>Visitas de Estudo</i> .....	20
7. ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E COMPLEMENTO CURRICULAR.....	22
7.1. Contextualização.....	22
7.2. Atividades.....	22
7.3. Valorização do Sucesso dos Alunos.....	26
7.4. Atividades – <i>Viagens</i> .....	27
7.5. Atividades – <i>Dias Festivos</i> .....	30

7.6.	Atividades – Concursos, Campeonatos e Torneios .....	32
7.7.	Atividades – Associação de Estudantes, Associação de Pais e Comissão Antigos Alunos .....	34
8.	APOIOS EDUCATIVOS.....	35
8.1.	Contextualização.....	35
8.2.	Atividades de Apoio Educativo.....	35
9.	PROJETOS E ACADEMIAS .....	37
9.1.	Contextualização.....	37
9.2.	Projetos .....	37
9.2.1.	Ações de Responsabilidade Social, Cívica e Ambiental .....	38
9.3.	Academias.....	39
10.	PARCERIAS E PROTOCOLOS .....	40
10.1.	Contextualização.....	40
10.2.	Parcerias e Protocolos .....	41
11.	SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO .....	42
11.1.	Contextualização.....	42
11.2.	Atividades.....	42
12.	FORMAÇÃO DE COLABORADORES .....	43
12.1.	Formação de Pessoal Docente.....	43
12.2.	Formação de Pessoal Não Docente.....	43
	ANEXOS .....	44

## 1. INTRODUÇÃO

### 1.1. Âmbito e objetivos

O Plano Anual de Atividades é um dos instrumentos de exercício da autonomia da escola e uma das referências na organização do ano letivo e do ciclo de gestão, corporizando claramente a estratégia da Direção Pedagógica para atingir os objetivos definidos a curto e médio prazo. Apresenta um quadro de ação educativa que assenta nos princípios orientadores, valores, metas e estratégias estabelecidos no Projeto Educativo de Escola, traçando os objetivos, as formas de organização e a programação das atividades a desenvolver, ao longo de todo o ano letivo, ao mesmo tempo que identifica os recursos para os executar. As atividades propostas no Plano Anual de Atividades do presente ano letivo, de acordo com o Projeto Educativo, pretendem:

-Possibilitar uma formação académica sólida, atualizada e diversificada fundamental para o prosseguimento dos estudos e para a inserção no mercado de trabalho.

-Promover a concretização das normas, valores, atitudes e comportamentos que são representativos da cultura organizativa da EPMS e que constituem a sua identidade.

-Promover o sucesso educativo na sua plenitude (realização pessoal, formação integral);

-Integrar a escola na comunidade que serve e estabelecer a interligação do ensino e das atividades económicas, sociais, culturais e científicas;

-Assegurar a participação de todos os intervenientes no processo educativo, nomeadamente dos alunos, das famílias, Professores e não Professores, da autarquia e de entidades representativas das atividades e instituições económicas, sociais, culturais e científicas, tendo em conta as características específicas dos vários níveis e tipologias de educação e formação;

-Promover a saúde individual, familiar e da comunidade.

Pretende-se consolidar uma cultura de trabalho e responsabilidade, garantindo um espírito de exigência, rigor e qualidade. As atividades procurarão também, desenvolver a criatividade e a inovação.

O reconhecimento do mérito e das boas práticas será um incentivo à qualidade e à melhoria do desempenho.

Os recursos humanos são um fator determinante no trabalho a desenvolver.

As parcerias continuarão a ser otimizadas, promovendo a corresponsabilização.

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um modelo aberto e reformulável ao longo do ano, de modo a permitir integrar mais atividades, desde que apresentadas em Conselho Pedagógico, devidamente planificadas pelos seus proponentes, e aprovadas pela Direção Pedagógica.

### 1.2. Metodologia

#### 1.2.1. Fontes

O Plano Anual de Atividades para o ano letivo 2019/20 resulta da organização das propostas e levantamento de necessidades das diversas estruturas intermédias, Professores e não Professores, apreciadas no último Conselho

Pedagógico do ano letivo anterior e aprovadas pela Direção Pedagógica, tendo como base o Projeto Educativo da Escola, e visa contribuir para a sua concretização.

### 1.2.2. Divulgação

Após aprovação, o Plano Anual de Atividades é divulgado a todos os Professores através do Conselho Pedagógico e das diversas reuniões das estruturas intermédias da escola. A divulgação é realizada à comunidade escolar através da Direção da Escola, dos Serviços Administrativos e dos espaços online da Escola.

### 1.2.3. Monitorização

O Plano Anual de Atividades é avaliado de acordo com a indicação da avaliação global (Muito Bom; Bom; Suficiente; Insuficiente) do responsável/dinamizador de cada atividade, bem como com os instrumentos enunciados em cada uma delas. A continuidade de cada atividade é alvo de ponderação da Direção Pedagógica, tendo como referência a informação constante no respetivo relatório. Na sua globalidade, o PAA é monitorizado mensalmente e, no final de cada período letivo, pela Direção Pedagógica que faz um balanço sobre os resultados alcançados. No final do ano letivo, será elaborada a reflexão final ao PAA pela Direção Pedagógica e apresentada ao Conselho Pedagógico.

### 1.2.4. Legislação Aplicável

DL 51/2012

DL 54/2018

DL 55/2018

Portaria n.º 235-A/2018

## 1.3. Estrutura

Organizado de forma lógica e sequencial, traduz a organização da escola para o ano letivo 2019/2020. O seu conteúdo assenta no desenvolvimento de ações e atividades concretas, integradas, adequadas ao meio, que contribuem para o aumento dos níveis de satisfação, para a concretização de reais aprendizagens e para a melhoria dos resultados. As atividades estão enquadradas nas rúbricas cuja ponderação pedagógica é mais valorizada e evidencia maior articulação com o Projeto Educativo.

O Plano Anual de Atividades está estruturado em doze capítulos, apresentando nos dois primeiros, informação acerca da sua estrutura orgânica e o tema da escola; os Objetivos Estratégicos e Operacionais, os Planeamentos de Processo e respetivos Planos de Ação da EPMS e o seu Planeamento Educativo são apresentados nos capítulos três a cinco. Descreve as Atividades de Organização Curricular e as de Animação e Complemento Curricular, indica os seus Apoios Educativos, Projetos e Academias, Parcerias e Protocolos e os Serviços de Psicologia e Orientação e Ensino Especial dos capítulos seis a onze. Contempla, ainda a formação para os colaboradores no último capítulo

## 2. TEMA DE ESCOLA

### 2.1. Contextualização

#### ACRESCENTAMOS VALOR!

A Escola Profissional Mariana Seixas tem uma missão a desempenhar: proporcionar um serviço público de educação de qualidade, formando jovens autónomos, criativos, responsáveis e empreendedores, assente em valores como o trabalho, o rigor, a justiça e a responsabilidade.

O tema de escola tem em conta as diversas atividades para a comunidade local, interna e externa, e os resultados obtidos na conquista consolidada dos mais variados prémios regionais, nacionais e internacionais. Os mecanismos de recuperação estão consolidados como instrumentos para a melhoria dos resultados escolares, resultando na diminuição da taxa de módulos em atraso dos alunos, bem ajudam no trabalho de melhorar as taxas de conclusão dos cursos e as taxas de empregabilidade à saída do ciclo de formação. A oferta educativa da Escola tem vindo a ser adaptada às necessidades do mercado e às expectativas dos alunos e encarregados de educação.

Tendo em vista os objetivos gerais das Escolas Profissionais, em particular a igualdade de oportunidades e o sucesso educativo dos alunos, a EPMS procura, ano após ano, acionar planos de apoio educativo e recuperação modular sempre que surgem dificuldades de aprendizagem significativas, procurando promover o sucesso e prevenir o abandono escolar precoce. Este plano pode passar pelo recurso a apoio pedagógico acrescido, pelo apoio mais individualizado aos alunos com mais dificuldades durante as aulas, ou pela execução dum programa de apoio específico, elaborado pelo professor, a cumprir após o termo das atividades letivas, destinado prioritariamente à conclusão dos planos curriculares.

Em resumo, o que se pretende é humanizar as metodologias de ensino ultrapassando algumas das dificuldades específicas dos cursos profissionais, nomeadamente a exigência de sucesso em todo o plano curricular, e aproveitar as potencialidades da estrutura modular para permitir aos alunos ritmos de aprendizagem diversificados, mais de acordo com as capacidades de cada um.

A sociedade atual, marcada por ritmos acelerados de mudança, a que os avanços tecnológicos e a globalização não são alheios, coloca ao indivíduo e às diversas instituições sociais um conjunto de desafios no campo das atitudes, dos valores, das competências e do conhecimento. A Escola, consciente e atenta a esta problemática, procura constantemente encontrar mecanismos que contribuam para uma formação adequada do indivíduo face às novas realidades.

Contribuir para a formação para a cidadania, para a promoção de valores, para uma atitude não dogmática, para a abertura e a adaptabilidade do indivíduo a novas situações são pois as nossas apostas.

### 3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E OPERACIONAIS

#### 3.1. Contextualização

A Escola Profissional Mariana Seixas estabelece como objetivos estratégicos (definidos para um ciclo de gestão de três anos 2019/2022) o aumento das taxas de conclusão dos cursos profissionais, estando as baixas taxas de conclusão associadas, muitas vezes, à atração imediata do mundo do trabalho derivada do bom desempenho durante a formação em contexto de trabalho, realizada antes da conclusão formal dos cursos (não conclusão dos últimos módulos ou da Prova de Aptidão Profissional).

Outro dos objetivos passa por potenciar as ofertas educativas e formativas existentes em ambos os eixos – jovens e adultos, estes em parceria com outra instituição com Centro Qualifica, proporcionando um serviço educativo de referência nas áreas em que a EPMS é reconhecidamente um valor acrescentado, formando jovens autónomos, responsáveis e criativos, suportados num conjunto de valores, que contribuam para o progresso da sociedade. Este ano letivo (2019/2020) a EPMS aumentou número de turmas comparativamente ao início do ano letivo 2018/2019, o que significa que mesmo numa fase de diminuição da taxa de natalidade e de aumento da desertificação dos territórios, este projeto educativo continua a consolidar a sua posição.

Situada no centro da cidade, a envolvimento na comunidade foi incrementada, existindo maior visibilidade e melhores condições para a abertura da escola à comunidade e para parcerias nas diversas áreas de formação com as forças vivas da cidade. A instalação da EPMS no Centro Histórico de Viseu deu vida e movimento às artérias que mais têm definhado nos últimos anos, permitindo que os comerciantes e empresários revitalizassem a sua atividade e que novas oportunidades de negócio aparecessem.

#### 3.2. Quadro de Objetivos Estratégicos

OB1: Aumentar as Taxas de Conclusão dos Cursos
OB2: Melhorar a qualidade e a eficácia da educação e da formação
OB3: Incentivar a criatividade e a inovação, incluindo o espírito empreendedor
OB4: Promover a igualdade, a coesão social e a cidadania ativa
OB5: Tornar a aprendizagem ao longo da vida e a mobilidade uma realidade

#### 3.3. Quadro de Objetivos Operacionais

A monitorização do *Quadro de Objetivos Operacionais* de cada domínio é efetuada no *Relatório de Desempenho e Autoavaliação*.

### Domínio Resultados

Domínio	Categorias   Objetivos   Indicadores	17-18 Resultado	18-19 Resultado	19-20 Meta
RESULTADOS	<b>RESULTADOS ACADÉMICOS</b>			
	<b>Objetivo Operacional 1:</b> Melhorar os resultados académicos			
	Indicador 1: Taxa de conclusão de cursos profissionais			≥65%
	Indicador 2: Classificação Final de Curso (triénio)			≥14,8
	Indicador 3: Taxa de abandono escolar			0%
	<b>Objetivo Operacional 2:</b> Aumentar a taxa de empregabilidade/prosseguimento de estudos			
	Indicador 4: Taxa de empregabilidade/prosseguimento de estudos			≥50%
	<b>Objetivo Operacional 3:</b> Aumentar a taxa de diplomados a exercer na área de formação			
	Indicador 5: Taxa de diplomados a exercer na área de formação			≥50%
	<b>RECONHECIMENTO DA COMUNIDADE</b>			
	<b>Objetivo Operacional 4:</b> Aumentar os níveis de satisfação			
	Indicador 6: Média dos níveis de satisfação de pais/encarregados de educação	NA		≥8,5
	Indicador 7: Média dos níveis de satisfação dos alunos	NA		≥8,5
	Indicador 8: Média dos níveis de satisfação dos colaboradores	NA		≥8,5
<b>Objetivo Operacional 5:</b> Aumentar a taxa de satisfação dos empregadores face aos empregados				
Indicador 9: Taxa de satisfação dos empregadores face aos empregados	-	-	≥80%	

### Domínio Prestação do Serviço Educativo

Domínio	Categorias   Objetivos   Indicadores	17-18 Resultado	18-19 Resultado	19-20 Meta
PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO	<b>PLANEAMENTO E ARTICULAÇÃO</b>			
	<b>Objetivo Operacional 1:</b> Concretizar as atividades de Organização Curricular previstas no PAA			
	Indicador 1: Taxa de realização de atividades de Organização Curricular			≥ ano anterior
	<b>Objetivo Operacional 2:</b> Reforçar medidas pedagógicas corretivas			
	Indicador 2: Número de processos disciplinares			<ano anterior
	<b>PRÁTICAS DE ENSINO</b>			
	<b>Objetivo Operacional 3:</b> Potenciar as aulas de apoio como forma de melhoria do aproveitamento dos alunos			
	Indicador 3: Taxa de frequência de alunos com módulos em atraso			≥ ano anterior
	<b>MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO ENSINO E DAS APRENDIZAGENS</b>			
	<b>Objetivo Operacional 4:</b> Reduzir o número de módulos em atraso			
Indicador 4: Taxa anual de módulos por concluir			<ano anterior	

### Domínio Liderança e Gestão

Domínio	Categorias   Objetivos   Indicadores	17-18 Resultado	18-19 Resultado	19-20 Meta
LIDERANÇA E GESTÃO	<b>LIDERANÇA</b>			
	<b>Objetivo Operacional 1:</b> Consolidar práticas de planeamento e estratégia			
	Indicador 1: Classificação da análise de conteúdo ao Plano Anual de Atividades	Bom		≥Bom
	<b>GESTÃO</b>			
	<b>Objetivo Operacional 2:</b> Estabilizar a população escolar			
	Indicador 2: N.º de alunos			≥ ano anterior
	Indicador 3: Taxa de transferência da unidade escolar			0
	<b>AUTOAVALIAÇÃO E MELHORIA</b>			
	<b>Objetivo Operacional 3:</b> Melhorar o desempenho dos colaboradores			
	Indicador 4: Média da avaliação do desempenho docente	NA	NA	Bom
Indicador 5: Média da avaliação do desempenho não docente	NA	NA	>2,5	



## 4. PLANO DE AÇÃO

### 4.1. Plano de Ação para os Domínios

As ações apresentadas são aquelas que a Direção considerou serem as capazes de concretizar os objetivos e as metas traçadas nos QUOOP. Contudo, dado o caráter dinâmico do PAA, o Plano de Ações pode ser revisto sempre que necessário.

#### 4.1.1. Domínio Resultados

Plano de Ação do Processo	Prazo de implementação	Responsável	Intervenientes /Recursos	Verificação
<b>Indicador 1: Taxa de conclusão de cursos profissionais</b>				
Acompanhamento permanente das estruturas intermédias	Setembro	Diretores de Turma/ Diretores de Curso/ DUE	Alunos	Julho
Proporcionar aulas de apoio e realização de provas de recuperação	Setembro	Professores	Alunos	Julho
<b>Indicador 2: Classificação Final de Curso (triénio)</b>				
Acompanhamento permanente das estruturas intermédias	Setembro	Diretores de Turma/ Diretores de Curso/ DUE	Diretores de Turma/ Diretores de Curso/ Alunos	Julho
Incentivar a frequência das aulas de apoio	Setembro	Diretores de Turma/ Diretores de Curso	Diretores de Turma/ Diretores de Curso/ Professores	Julho
<b>Indicador 3: Taxa de abandono escolar</b>				
Estabelecer regras e dar a conhecer os regulamentos existentes	Setembro	Diretores de Turma/ Diretores de Curso/ DUE	Diretores de Turma/ Diretores de Curso/ DUE/ EE/ Alunos	Julho
Acompanhamento permanente das estruturas intermédias da escola	Setembro	DUE	Diretores de Turma/ Diretores de Curso/ Alunos	Julho
Contatos permanentes com os Encarregados de Educação	Setembro	Diretores de Turma/ Diretores de Curso/ DUE	Diretores de Turma/ Diretores de Curso/ DUE	Julho
<b>Indicador 4: Taxa de empregabilidade/prosseguimento de estudos</b>				
Acompanhamento permanente das estruturas intermédias	Setembro	Diretores de Turma/ Diretores de Curso/ DUE	Diretores de Turma/ Diretores de Curso/ Alunos	Julho
Incentivar o ingresso no mundo de trabalho como técnicos especializados	Setembro	Diretores de Turma/ Diretores de Curso/ DUE	Diretores de Turma/ Diretores de Curso/ Alunos	Julho
Incentivar o prosseguimento de estudos para o nível superior	Setembro	Diretores de Turma/ Diretores de	Diretores de Turma/ Diretores de Curso/ SPOE/ Alunos	Julho

		Curso/ SPOE/ DUE		
<b>Indicador 5: Taxa de diplomados a exercer na área de formação</b>				
Articulação com os empregadores/entidades parceiras	Setembro	Diretores de Curso/ DUE	Diretores de Curso/ DUE/ Entidades	Julho
Articulação permanente com os ex-alunos diplomados no envio de ofertas de emprego	Setembro	Diretores de Curso/ DUE	Diretores de Curso/ Alunos	Julho
<b>Indicador 6: Média dos níveis de satisfação de pais/encarregados de educação</b>				
Articulação permanente com os prestadores dos serviços educativos e de apoio da escola	Setembro	DUE	DUE/ Colaboradores/ Entidades de FSE	Julho
Articulação permanente com os pais/encarregados de educação	Setembro	DUE	DUE/ Colaboradores/ Entidades de FSE Inquéritos de Satisfação	Julho
<b>Indicador 7: Média dos níveis de satisfação dos alunos</b>				
Articulação permanente com os prestadores dos serviços educativos e de apoio da escola	Setembro	DUE	DUE/ Colaboradores/ Entidades de FSE	Julho
Articulação permanente com os alunos	Setembro	DUE	DUE/ Colaboradores/ Entidades de FSE Inquéritos de Satisfação	Julho
<b>Indicador 8: Média dos níveis de satisfação dos colaboradores</b>				
Articulação permanente com os prestadores dos serviços educativos e de apoio da escola	Setembro	DUE	DUE/ Colaboradores/ Entidades de FSE	Julho
Articulação permanente com os colaboradores	Setembro	DUE	DUE/ Colaboradores/ Entidades de FSE Inquéritos de Satisfação	Julho
<b>Indicador 9: Taxa de satisfação dos empregadores face aos empregados</b>				
Articulação permanente com os empregadores/entidades parceiras	Setembro	DUE	DUE/ Entidades Empregadoras/ Inquéritos de Satisfação	Julho

#### 4.1.2. Domínio Prestação do Serviço Educativo

Plano de Ação do Domínio Prestação do Serviço Educativo	Prazo de implementação	Responsável	Intervenientes /Recursos	Verificação
<b>Indicador 1: Taxa de realização de atividades de Organização Curricular</b>				
Planificação das atividades previstas	Outubro	Diretores de Turma/ Diretores de Curso/ Professores proponentes	Professores proponentes	Junho

Realização das atividades	Outubro	Diretores de Turma/ Diretores de Curso/ Professores proponentes	Professores proponentes/ Alunos	Julho
<b>Indicador 2: Número de processos disciplinares</b>				
Acompanhamento permanente das estruturas intermédias	Setembro	Diretores de Turma/ Diretores de Curso/ DUE	Diretores de Turma/ Diretores de Curso/ Alunos	Junho
Divulgação interna do regulamento interno e demais legislação	Setembro	Diretores de Turma/ Diretores de Curso/ DUE	Diretores de Turma/ Diretores de Curso	Junho
<b>Indicador 3: Taxa de frequência de alunos com módulos em atraso</b>				
Divulgar os apoios pedagógicos	Setembro	Diretores de Turma/ Diretores de Curso/ DUE	Diretores de Turma/ Diretores de Curso/ Professores	Junho
Criar lista de alunos a frequentar as aulas de apoio	Outubro	Diretores de Turma/ Professores	Diretores de Turma/ Alunos	Abril
<b>Indicador 9: Taxa anual de módulos por concluir</b>				
Acompanhamento permanente das estruturas intermédias	Setembro	Diretores de Turma/ Diretores de Curso/ DUE	Alunos	Julho
Proporcionar aulas de apoio e realização de provas de recuperação	Setembro	Professores	Alunos	Julho

#### 4.1.3. Domínio Liderança e Gestão

Plano de Ação do Domínio Liderança e Gestão	Prazo de implementação	Responsável	Intervenientes /Recursos	Verificação
<b>Indicador 1: Classificação da análise de conteúdo ao Plano Anual de Atividades</b>				
Acompanhamento permanente das estruturas intermédias/Professores responsáveis pela organização de atividades	Outubro	DUE	DUE/ Colaboradores Planificações e Relatórios de atividades	Julho
Avaliação feita ao PAA	Julho	DUE	DUE	Julho
<b>Indicador 2: N.º de alunos</b>				
Participação e divulgação da EPMS junto das escolas e feiras de Orientação Vocacional	Fevereiro	DUE/SPOE	Alunos do 9ºano Material de Divulgação	Junho
Divulgação nos meios de comunicação social e redes sociais	Fevereiro	DUE	DUE	Julho
Incentivo a inscrições/matriculas nos cursos	Fevereiro	DUE/Serviços Administrativos	Serviços Administrativos/ Alunos do 9º ano Fichas de Pré- inscrição/Matrícula	Agosto

<b>Indicador 3: Taxa de transferência da unidade escolar</b>				
Acompanhamento permanente das estruturas intermédias da escola	Setembro	DUE/Serviços Administrativos	Diretores de Curso/ Diretores de Turma/ Alunos	Julho
Contatos permanentes com os Encarregados de Educação	Setembro	DUE/Diretores de Curso/ Diretores de Turma	DUE/Diretores de Curso/ Diretores de Turma/ EE Meios de Comunicação	Julho
<b>Indicador 4: Média da avaliação do desempenho docente</b>				
Acompanhamento permanente dos Professores	Setembro	DUE/Comissão de ADD	Comissão de ADD/ Professores	Junho
Incentivo ao desenvolvimento de boas práticas letivas	Setembro	DUE/Comissão de ADD	Comissão de ADD/ Professores	Junho
Reuniões da Comissão ADD	Outubro	Comissão de ADD	DUE/Comissão de ADD	Julho
<b>Indicador 5: Média da avaliação do desempenho não docente</b>				
Acompanhamento permanente dos não Professores	Setembro	DUE	DUE/ Pessoal Não Docente	Julho
Incentivo ao desenvolvimento de boas práticas	Setembro	DUE	DUE/ Pessoal Não Docente	Julho

#### 4.2. Plano de Ação para a Garantia da Qualidade

De acordo com o compromisso assumido no Projeto Educativo, por forma a implementar na Escola Profissional Mariana Seixas o sistema de garantia de qualidade alinhado com o Quadro EQAVET, apresentamos de seguida o plano de ação previsto para o corrente ano letivo:

Atividades	Calendarização	Intervenientes	Papéis e Responsabilidades	Recursos a afetar	Resultados esperados	Estratégias de comunicação/divulgação	Verificação

## 5. PLANEAMENTO EDUCATIVO

### 5.1. Contextualização

As atividades educativas estão planificadas tendo em conta o calendário escolar estabelecido pelo Ministério da Educação. De referir que o final do 3º período nesta Escola Profissional alonga-se até ao início do mês de julho para acautelar o número de horas necessário para fazer cumprir os planos curriculares. Tendo em conta a melhoria do sucesso escolar dos alunos, as estruturas educativas da escola estarão em articulação permanente com a Direção e com os objetivos estratégicos e operacionais estabelecidos no início do ano letivo, havendo com os encarregados de educação e com os SPO da Escola eficiência e eficácia na comunicação interna e externa. Este planeamento é complementado com Planos de Trabalho específicos para as diversas estruturas intermédias.

### 5.2. Calendário Escolar

Períodos Letivos	Início	Termo
1.º	12 de setembro de 2019	17 de dezembro de 2019
2.º	6 de janeiro de 2020	27 de março de 2020
3.º	14 de abril de 2020	26 de junho de 2020

Interrupções letivas	Início	Termo
1.º	18 de dezembro de 2019	5 de janeiro de 2020
2.º	24 de fevereiro de 2020	26 de fevereiro de 2020
3.º	28 de março de 2020	13 de abril de 2020

### 5.3. Calendário de Provas e Exames

Época de Exames de Dezembro	Época de Exames de Julho	Época de Exames de Setembro
(3º ANO) Inscrições - 22 a 28 de novembro Entrega das provas (professores) - Até 02 de dezembro Realização das Provas - 04 a 10 de dezembro Registo de classificações - Até 17 de dezembro	Inscrições - 22 a 29 de junho Entrega das provas (professores) - Até 01 de julho Realização das Provas - De 06 a 10 de julho Registo de classificações - Até 14 de julho Aulas de Apoio - De 02 a 07 de julho	Inscrições - 20 de julho a 04 de setembro Entrega das provas (professores) - Até 08 de setembro Realização das provas - 09 a 15 de setembro Aulas de Apoio - 07 a 10 de setembro Registo de classificações - até 25 de setembro

### 5.4. Horário de atendimento aos Encarregados de Educação

Horas	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
08:35 09:35				1ºCMRP	3ºR
09:39 10:39	3ºM 3º D			3ºCMRP 3ºEAC/F	
10:51 11:51	2º T2-IRC		3ºGES/ISSF	1º C-P T3-OD	1ºF
11:55 12:55	2ºCMRP/F 1ºD 3ºGEI 1ºGES/ISSF	T3-OF 2ºGES/ISSF	1ºEAC/GEI	2ºIG/GEI 2ºC-P/M	2º T2-AA 2ºT2-ACB/SCMC 2ºEAC
12:55 13:55					
13:59 14:59	1ºM		1ºIG/R-B	2ºR-B	
15:04 16:04			1ºT2-ACB/SCMC		
16:15 17:15					1ºT2-IRC
17:20 18:20		2ºD			

### 5.5. Cronograma de Reuniões

Descrição	09 19	10 19	11 19	12 19	01 20	02 20	03 20	04 20	05 20	06 20	07 20	08 20
Destinatários: Colaboradores Tema: Reunião Ordinária	2											
Destinatários: Conselho Pedagógico Tema: Preparação Arranque Ano Letivo	6											
Destinatários: Área Sociocultural e Científica Tema: Preparação Arranque Ano Letivo	6											
Destinatários: Área Técnica dos Cursos Tema: Reunião Ordinária	6											
Destinatários: Conselhos de Turma (de continuidade) Tema: Reunião Ordinária	9/ 10											
Destinatários: Alunos 1º ano Tema: Receção aos novos alunos	12											
Destinatários: Alunos 2º e 3º ano Tema: Receção aos alunos	12											
Destinatários: Encarregados de Educação Tema: Receção aos Encarregados de Educação dos alunos	12											
Destinatários: Direção Tema: Balanço do Arranque do ano letivo	23											
Destinatários: Delegados de Turma Tema: Apresentação de objetivos	30											
Destinatários: Conselhos de Turma (1º ano) Tema: Reunião Ordinária		7- 11										
Destinatários: Conselho Pedagógico Tema: Balanço do Arranque do ano letivo		23										
Destinatários: Direção Tema: Reunião Ordinária		28										
Destinatários: Direção Tema: Reunião Ordinária			25									
Destinatários: Conselho Pedagógico Tema: Reunião Ordinária				12								
Destinatários: Conselhos de Turma Tema: Reunião Ordinária				18- 20								
Destinatários: Professores Tema: Reunião Ordinária				20								
Destinatários: Área Técnica dos Cursos Tema: Reunião Ordinária				23								
Destinatários: Encarregados de Educação Tema: Entrega dos Registos de Avaliação				20- 23								
Destinatários: Direção Tema: Reunião Ordinária				30								
Destinatários: Área Sociocultural e Científica Tema: Análise de Resultados					15							
Destinatários: Delegados de Turma Tema: Apresentação de Resultados					22							
Destinatários: Direção Tema: Reunião Ordinária					27							

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Destinatários: Conselho Pedagógico Tema: Reunião Ordinária							5											
Destinatários: Conselheiros C. Consultivo Tema: Aprovação oferta formativa 2015/2016							12											
Destinatários: Direção Tema: Reunião Ordinária							24											
Destinatários: Direção Tema: Reunião Ordinária							23											
Destinatários: Conselho Pedagógico Tema: Reunião Ordinária							25											
Destinatários: Conselhos de Turma Tema: Reunião Ordinária							30- 31											
Destinatários: Conselhos de Turma Tema: Reunião Ordinária										1								
Destinatários: Encarregados de Educação Tema: Entrega dos Registos de Avaliação										2-3								
Destinatários: Área Técnica dos Cursos Tema: Reunião Ordinária										3								
Destinatários: Colaboradores Tema: Reunião Ordinária										22								
Destinatários: Direção Tema: Reunião Ordinária										27								
Destinatários: Delegados de Turma Tema: Apresentação de Resultados										29								
Destinatários: Direção Tema: Reunião Ordinária											25							
Destinatários: Conselho Pedagógico Tema: Reunião Ordinária												24						
Destinatários: Direção Tema: Reunião Ordinária												29						
Destinatários: Área Técnica dos Cursos Tema: Reunião Ordinária													16					
Destinatários: Área Sociocultural e Científica Tema: Reunião Ordinária													16					
Destinatários: Conselhos de Turma Tema: Reunião Ordinária													17- 22					
Destinatários: Encarregados de Educação Tema: Entrega dos Registos de Avaliação													22- 23					
Destinatários: Conselho Pedagógico Tema: Reunião Ordinária													24					
Destinatários: Colaboradores Tema: Reunião Ordinária													24					
Destinatários: Direção Tema: Reunião Ordinária													27					
Destinatários: Direção Tema: Reunião Ordinária																		31
Destinatários: Tema:																		

Observação: as datas assinaladas podem sofrer alterações.

### Legenda:





## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

<b>DIREÇÃO E EQUIPAS PEDAGÓGICAS</b> <i>(azul marinho, cor 5)</i>
Reunião da Direção
Assembleia Pedagógica
Reunião de Coordenação de Curso
Conselhos de Turma
Entrega dos Registos de Avaliação
Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)
Outras reuniões
<b>COLABORADORES</b> <i>(vermelho, cor 2)</i>
Reunião geral de Professores
Reunião geral de não Professores
Reunião geral de colaboradores
Outras reuniões

<b>ALUNOS</b> <i>(cor de laranja, cor 6)</i>
Reunião entre a Direção e os alunos
Reunião entre os Diretores de Turma e os alunos
Assembleias (delegados, turma, etc...)
Reunião com a Associação de Estudantes
Outras reuniões
<b>PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO</b> <i>(verde seco, cor 3)</i>
Reunião entre a Direção e os Encarregados de Educação/Pais
Reunião entre a Direção e a Associação/Representantes de Pais
Reunião entre os Diretores de Turma e os Encarregados de Educação
Outras reuniões
<b>COMUNIDADE / ENTIDADES EXTERNAS</b> <i>(Púrpura, cor 4)</i>
Comissão de Antigos Alunos

## 6. ATIVIDADES DE ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

### 6.1. Contextualização

Todas estas atividades começaram a ser planeadas já no final do ano letivo anterior, depois de uma reflexão/balço efetuado no último Conselho Pedagógico de 2018/2019.

As atividades de organização curricular enfatizam o seu propósito na consolidação e reforço dos conteúdos programáticos, tendo como únicos destinatários os alunos, e têm enquadramento nas planificações das respetivas áreas de formação. De forma a evidenciar e a apresentar claramente a articulação curricular, foi utilizada uma escala de cores, correspondente a cada departamento curricular, que será utilizada para cada atividade no campo “Organização”

[1] Coordenação da Área Sociocultural	(azul marinho, cor 5)
[2] Coordenação da Área Científica	(vermelho, cor 2)
[3] Coordenação da Área Técnica	(verde seco, cor 3)

### 6.2. Atividades

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)						AVALIAÇÃO							
					1	2	3	4	5	6	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)				
2º e 3º períodos	Formação em contexto de trabalho	Alunos CEF e 2º e 3º ano EP	Estágio em empresas na área do curso															
Diretores/Coordenadores de Curso																		
Instrumentos de Avaliação: Caderneta de Estágio, Relatórios de Avaliação do monitor da empresa, do professor orientador e do aluno.																		
Objetivos: Tomar contacto com o mercado de trabalho; Pôr em prática os conhecimentos obtidos no curso. Articulação Curricular: Interdisciplinaridade: Aplicação prática dos conhecimentos obtidos nas disciplinas da área técnica dos diversos cursos. Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Alunos - Desenvolvimento Integral, Realização Pessoal e Criação de Valor para o Aluno																		

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)	AVALIAÇÃO								
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)					
3º Período	Aula interdisciplinar sobre psicologia das cores	Alunos do 1º ano de Psicologia e do 3º de HCA.	Sessão dinamizada pelo professor sobre o impacto psicológico das cores. Análise exemplos.	Sala de aula	1	2	3	4	5	6	Inquérito de satisfação			
					Professores de Psicologia e HCA: Antero Gonçalves Vítor Santos									
Objetivos: Compreender as ilusões de ótica na perceção (psicologia da forma), tendo como exemplo a Op Art.; Compreender o impacto e o significado psicológico das cores. Articulação Curricular: Interdisciplinaridade: de Psicologia e História da Cultura e das Artes – Aplicação de conteúdos relacionados com perceção de cores e sua interpretação artística Articulação com o Projeto Educativo: Organização Curricular - Articulação Interdisciplinar														

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)	AVALIAÇÃO								
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)					
Ao longo do ano letivo	Dinamização da televisão da escola. (tv.epms.pt – EPMS.TV / VIA.MAIS)	Comunidade educativa e comunidade em geral	Cobertura de imagem, entrevistas e trabalhos das principais atividades realizadas pela/na escola. Reunir material para documentar o trabalho realizado pelos outros cursos. Edição final das diferentes peças jornalísticas	Equipamento de edição, captura de som e imagem existente na escola	1	2	3	4	5	6	Originalidade e qualidade técnica Edição final de cada bloco informativo "Via.mais"			
					Professores da área Técnica de CMRP Grupo de alunos do 3º CMRP do projeto PAP.									
Objetivos: Adquirir experiência em contexto real; Submeter os trabalhos à crítica/análise da Comunidade Escolar; Estimular a dinâmica de grupo; tratamento redatorial das notícias; Motivar os alunos para a produção de conteúdos; Dinamizar a epms tv. Articulação Curricular: Disciplinas da área técnica do curso Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade e do curso Técnico de Multimédia Articulação com o Projeto Educativo: Organização Curricular - Articulação Interdisciplinar														

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)	AVALIAÇÃO								
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)					
Ao longo do ano letivo	Prova de Aptidão Profissional (PAP) e Prova de Avaliação Final (PAF)	Alunos CEF e 3º ano EP	Desenvolvimento e produção de projetos no âmbito das disciplinas da componente técnica, tecnológica e prática e posterior apresentação das PAF's/PAP's.	Laboratórios específicos - Centro de Recursos	1	2	3	4	5	6	Relatórios Intermediários Relatórios dos alunos e professores orientadores Autoavaliação Deliberação do Júri			
					Diretores de Curso									
Objetivos: Desenvolver projetos no âmbito das disciplinas da componente técnica, tecnológica e prática de acordo com os parâmetros pré-definidos; Apresentar o projeto final. Articulação Curricular: Interdisciplinaridade: Demonstração dos conhecimentos obtidos nas disciplinas da área técnica dos diversos cursos. Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Alunos - Medidas de Promoção para o Sucesso Escolar														

Cofinanciado por:



Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano letivo	Serviços especiais de mesa	Comunidade em geral	Serviços especiais de mesa em colaboração com instituições de Viseu	Fardas dos alunos de Restaurante/Bar	1   2   3   4   5   6 Formadores de Restauração: Nelson Augusto João Eustáquio Alunos Restauração	Avaliação modular da disciplina de Serviços de Restaurante/Bar			
Objetivos: Pôr em prática os conhecimentos obtidos Articulação Curricular: Serviços de Restaurante/Bar – Todos os módulos Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Comunidade envolvente – Atividades Escola ↔ Comunidade									

### 6.3. Atividades – Visitas de Estudo

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Novembro	Visitas de estudo para ver a peça de teatro: "Auto da Barca do Inferno".	1   2   3   4 Alunos do CEF T3	Levar os alunos à sala de espetáculo para contactarem diretamente com a representação da obra lecionada na aula	Autocarro	Professor de Português do CEF T3	Análise da atividade registada no relatório Registo fotográfico			
Objetivos: Aprender melhor o sentido do que se lê através da representação; Interagir de forma crítica com o universo do texto dramático; Determinar a influência do passado na sociedade atual, nos seus valores e objetivos; Contactar com os elementos que constituem o espetáculo teatral Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Alunos - Desenvolvimento Integral, Realização Pessoal e Criação de Valor para o Aluno									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Fevereiro	Visitas de estudo para ver a peça de teatro: "O Memorial do Convento"	1   2   3   4 Alunos do 3º ano	Levar os alunos à sala de espetáculo para contactarem diretamente com a representação da obra lecionada na aula	Autocarros	Professores de Português do 3º ano	Análise da atividade registada no relatório Registo fotográfico			
Objetivos: Aprender melhor o sentido do que se lê através da representação; Interagir de forma crítica com o universo do texto dramático; Determinar a influência do passado na sociedade atual, nos seus valores e objetivos; Contactar com os elementos que constituem o espetáculo teatral; Identificar marcas de oralidade - Interagir de forma criativa com universos ficcionais Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Alunos - Desenvolvimento Integral, Realização Pessoal e Criação de Valor para o Aluno									

AVALIAÇÃO

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização (Deptº/CAD e Responsáveis)						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
					1	2	3	4	5	6				
2º período	Visita ao Tribunal Judicial de Castro Daire	2º ano de Gestão	Assistência a uma audiência e discussão de julgamento no Tribunal Judicial de Castro Daire								Análise da atividade registada no relatório Registo fotográfico			
Objetivos: Perceção da solenidade da Instituição; O sentido da publicidade da aplicação da Justiça. Articulação Curricular: Direito das Organizações Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Alunos - Desenvolvimento Integral, Realização Pessoal e Criação de Valor para o Aluno														

## 7. ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E COMPLEMENTO CURRICULAR

### 7.1. Contextualização

As atividades foram propostas em reunião de Conselho Pedagógico e a Direção aprovou-as tendo em conta a sua pertinência e importância para a consolidação do Projeto Educativo e que se baseia em três princípios fundamentais: o Desenvolvimento Integral do Aluno; o Envolvimento da Família; e a Abertura e Desenvolvimento do Meio. Elas serão devidamente divulgadas junto das diferentes estruturas da comunidade escolar. De forma a evidenciar e a apresentar claramente a articulação das atividades com os principais eixos do Projeto Educativo, foi utilizada uma escala de cores, correspondente a cada destinatário das atividades, a ser utilizada para cada atividade, no campo “Destinatários”.

[1] Alunos	(cor de laranja, cor 6)	[3] Comunidade / Entidades Externas	(Púrpura, cor 4)
[2] Pais / Encarregados de Educação (ligação à família)	(verde seco, cor 3)	[4] Colaboradores	(vermelho, cor 2)

### 7.2. Atividades

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Novembro	Dia da escola (Polo de Castro Daire)	1 2 3 4 Comunidade Educativa	Realização de trabalhos interdisciplinares e elaboração de um conjunto de trabalhos a mostrar à comunidade; Realização de jogos tradicionais; Lanche convívio e magusto	Existentes na escola; cartolinas, cola, tesoura, marcadores	Cláudia Marques Alexandre Figueiredo	Seleção de trabalhos Análise da atividade registada no relatório			
Objetivos: Fomentar o convívio entre formadores e formandos; Incentivar e desenvolver o gosto pelas diferentes disciplinas; Evidenciar o aspeto lúdico / pedagógico das diversas disciplinas Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Alunos - Desenvolvimento Integral, Realização Pessoal e Criação de Valor para o Aluno									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Dezembro	Postais e Presépios de Natal	1 2 3 4 Comunidade em geral	Elaboração de postais de Natal para posterior distribuição pela vila de Castro Daire, de forma a divulgar o trabalho dos alunos e promover a escola junto da comunidade	Cartolinas, cola, fitas, autocolantes imagens	Prof. Português de Castro Daire Alunos de Castro Daire	Análise da atividade registada no relatório Registo fotográfico			
Objetivos: Inculcar nos alunos o espírito natalício; Desenvolver nos alunos o sentido estético e criativo Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Comunidade envolvente – Atividades Escola ↔ Comunidade									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
1ª e 2ª Período	Simulacros de Emergência	1 2 3 4	Exercícios de evacuação – Simulacro de Emergência		Equipa de segurança	Análise da atividade registada no relatório			
		Comunidade escolar							
Objetivos: Criar rotinas de comportamento e atuação em caso de situações de emergência; Proceder de acordo com as normas definidas e divulgadas pelo plano de emergência da Escola Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Alunos - Desenvolvimento Integral, Realização Pessoal e Criação de Valor para o Aluno									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Janeiro	Corta-mato EPMS	1 2 3 4	Prova de corta-mato, dividida por escadões, no percurso pedestre do Parque Natural do Fontelo, em Viseu	Recursos Humanos: - Cruz Vermelha - Câmara Municipal de Viseu  Recursos Materiais: - T-Shirts - Águas - Viatura de apoio (EPMS)  Recursos Espaciais: - Balneários - Parque Natural do Fontelo	Paulo Rogério António Boloto António Trindade	Análise da atividade registada no relatório Registo audiovisual			
		Comunidade Educativa							
Objetivos: Promover o gosto pela prática regular das atividades físicas e aprofundar a compreensão da sua importância como fatores de saúde e componente da cultura, na dimensão individual e social; Promover a formação de hábitos, atitudes e conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas sociais no seio das quais se desenvolvem as atividades físicas, valorizando: <ol style="list-style-type: none"> <li>iniciativa e a responsabilidade pessoal, a cooperação e a solidariedade;</li> <li>ética desportiva;</li> <li>higiene e a segurança pessoal e coletiva;</li> <li>consciência cívica na preservação das condições de realização das atividades físicas, em especial a qualidade do ambiente.</li> </ol> Estimular o contacto com a natureza como papel essencial na vida e evolução humanas; Promover a variedade do meio natural como contraponto à monotonia. Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Comunidade envolvente – Atividades Escola ↔ Comunidade									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
fevereiro	Raid/Photowalk Fotográfico	1 2 3 4 Comunidade escolar	Pretende-se com este raid/photowalk percorrer velhos caminhos, campos e pinhais, calçar as margens dos ribeiros, moinhos e represas. Será ainda uma viagem atenta aos aspetos mais característicos do outono. Será uma jornada de olhares à alma das coisas e dos lugares. Os melhores resultados deste raid serão dados a conhecer numa exposição em data a anunciar.	- Equipamento fotográfico (máquinas + tripés) - Autocarro	Francisco Toipa	Avaliação dos Portfólios fotográficos			
<p>Objetivos: Estimular o “olhar” fotográfico; Aprofundar os conhecimentos técnicos adquiridos nas aulas; Promover o gosto pela imagem; Promover o espírito de equipa; Promover o gosto pela natureza e pela caminhada; Proporcionar aos alunos uma boa oportunidade para potenciarem as suas capacidades técnicas e criativas.</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Alunos - Desenvolvimento Integral, Realização Pessoal e Criação de Valor para o Aluno</p>									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
2º período	Cicloturismo EPMS	1 2 3 4 Comunidade Educativa	Percurso urbano pelas principais artérias da cidade de Viseu	<p>Recursos Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PSP</li> <li>- Cruz Vermelha</li> </ul> <p>Recursos Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T-Shirts</li> <li>- Águas</li> <li>- Bicicletas</li> </ul> <p>- Viatura de apoio (EPMS)</p> <p>Recursos Espaciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Balneários</li> <li>- Parque Natural do Fontelo</li> <li>- Principais artérias da cidade de Viseu</li> </ul>	Paulo Rogério António Boloto António Trindade	Análise da atividade registada no relatório Registo audiovisual			
<p>Objetivos: Promover o gosto pela prática regular das atividades físicas e aprofundar a compreensão da sua importância como fatores de saúde e componente da cultura, na dimensão individual e social; Promover a formação de hábitos, atitudes e conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas sociais no seio das quais se desenvolvem as atividades físicas, valorizando:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>iniciativa e a responsabilidade pessoal, a cooperação e a solidariedade;</li> <li>a ética desportiva;</li> <li>a higiene e a segurança pessoal e coletiva;</li> <li>a consciência cívica na preservação das condições de realização das atividades físicas, em especial a qualidade do ambiente.</li> </ol> <p>Estimular o contacto com a natureza como papel essencial na vida e evolução humanas; Promover a variedade do meio natural como contraponto à monotonia; Identificar e interpretar os fenómenos da industrialização, urbanismo e poluição como fatores limitativos da Aptidão Física das populações e das possibilidades de prática das modalidades da Cultura Física.</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Comunidade envolvente – Atividades Escola ↔ Comunidade</p>									



Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
2º período	Conferências / workshops (Ex.: "Mark It", etc.).	1 2 3 4	Ciclo de Conferências / workshops no âmbito dos diversos Cursos (atividades lúdico-pedagógicas)	Existentes na escola	Formadores da área Técnica de CMRP	Análise da atividade registada no relatório			
		Alunos de CMRP							
Objetivos: Aprofundar conhecimentos específicos da área técnica; Estimular o interesse pela futura atividade profissional; Desenvolver estratégias de superação de dificuldades e resolução de problemas, de forma a promover o sucesso individual e de grupo; Treinar competências sociais e assertivas Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Comunidade envolvente – Atividades Escola ↔ Comunidade									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
2º e 3º período	Primavera das Profissões	1 2 3 4	Visitas temáticas dos alunos de 9º ano e acompanhantes das escolas dos concelhos de Viseu e Castro Daire aos laboratórios específicos dos diversos cursos existentes na escola e dinamização de workshops nas escolas de origem dos alunos	Existentes na escola Autocarro	Direção Pedagógica Diretores/Coordenadores de Curso	Número de pré-inscrições			
		Comunidade Educativa de escolas do concelho							
Objetivos: Captar e fidelizar alunos do 9º ano para ingressarem no 1º ano dos cursos de Ensino Profissional existentes na escola no ano letivo seguinte Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Comunidade envolvente – Atividades Escola ↔ Comunidade									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Final 3º Período	Exposição de Fotografia	1 2 3 4	Exposição com as melhores fotografias do curso de Fotografia	Sala 22 Impressão das Fotografias Expositores Consumíveis diversos	Francisco Toipa	Originalidade e qualidade técnica			
		Comunidade Escolar Encarregados de Educação							
Objetivos: Estimular o gosto pela Fotografia; Divulgar os trabalhos realizados no âmbito do curso; Submeter os trabalhos à crítica/análise da Comunidade Escolar; Estimular a dinâmica de grupo Articulação com o Projeto Educativo: Organização Curricular - Articulação Interdisciplinar									

### 7.3. Valorização do Sucesso dos Alunos

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO				
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)	
2º Período	Prémios de mérito CMV	1 2 3 4 Alunos	Entrega de prémios de mérito promovida pela Câmara Municipal de Viseu		Câmara Municipal de Viseu	Aluno com melhor média de conclusão de cada curso; Vencedores de concursos e projetos				
Objetivos: Promover o sucesso escolar Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Alunos - Medidas de Promoção para o Sucesso Escolar Envolvimento da Família e Comunidade:										

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO				
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)	
3º Período	Cerimónia de entrega dos Diplomas aos Finalistas do ano letivo anterior	1 2 3 4 Comunidade Escolar	Calendarizar no início do ano letivo a atividade de maneira a afetar os meios necessários e a obter as devidas autorizações por parte da Direção Escolar	Existentes na escola	Professores da área Técnica de Comunicação Grupo de PAP do 3ºCMRP	Relatórios de avaliação intermédia da PAP				
Objetivos: Programar, organizar e promover os eventos festivos, envolvendo a comunidade escolar Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Alunos - Medidas de Promoção para o Sucesso Escolar Envolvimento da Família e Comunidade:										

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO				
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)	
Ao longo do ano	Quadro de Honra EPMS	1 2 3 4 Alunos	Seleção de alunos que se destaquem no aproveitamento e em atitudes e valores		DUE	Aluno com melhor média de cada ano; Alunos destacados em atitudes e valores				
Objetivos: Promover o sucesso escolar Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Alunos - Medidas de Promoção para o Sucesso Escolar Envolvimento da Família e Comunidade:										

#### 7.4. Atividades – Viagens

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Janeiro	Visita a uma Galeria de Arte Contemporânea/ Museu (Viseu)	1 2 3 4 1º CMRP	Visita guiada pelo acervo expositivo da galeria de arte contemporânea; Contactar com diferentes linguagens plásticas e autores; Identificar os principais objetos de design do último século; Identificar pontes entre a arte e o design atual;	Equipamento fotográfico e/ou Vídeo (reportagens para a e-newsletter EPMS e para o “Via Mais TV”)	José Faro	Análise da atividade registada no relatório			
Objetivos: Confrontar Arte Contemporânea com Design de comunicação e com Design de mobiliário e equipamento. Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Alunos - Desenvolvimento Integral, Realização Pessoal e Criação de Valor para o Aluno									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Fevereiro	Visita de estudo ao Porto para assistir a uma peça de teatro em Inglês	1 2 3 4 Alunos do 3º ano	Visualização de uma peça de teatro em Inglês	Autocarro	Professoras de Inglês	Análise da atividade registada no relatório			
Objetivos: Estimular o sentido crítico e estético dos alunos Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Alunos - Desenvolvimento Integral, Realização Pessoal e Criação de Valor para o Aluno									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Fevereiro	Visita de Estudo ao Museu e Casa de Serralves	1 2 3 4 Alunos do 3º ano	Visita guiada às exposições	Autocarros	Vítor Santos	Análise da atividade registada no relatório Registo fotográfico			
Objetivos: Promover o conhecimento do Património Histórico, Artístico e Cultural Português e sensibilizar para a sua salvaguarda e preservação; Compreender a arte contemporânea como uma arte mais aberta, mais diversa e mais plural; Conhecer mais de perto a obra de um artista contemporâneo – Julião Sarmento; Integrar o Museu da Fundação de Serralves nas correntes de expressão plástica de finais do século XX; Desenvolver a sensibilidade / sentido estéticos; Proporcionar experiências estéticas Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Alunos - Desenvolvimento Integral, Realização Pessoal e Criação de Valor para o Aluno									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Março	Visita à Casa Fernando Pessoa	1 2 3 4 Alunos do 2º ano (Viseu e Castro Daire)	Visita guiada à casa Fernando Pessoa com posterior passeio por lugares, trajetos de Fernando Pessoa	Autocarro	Professores de Português	Análise da atividade registada no relatório			
Objetivos: Contactar com o espólio literário e objetos de Fernando Pessoa; Conhecer a vida e obra do autor; Incutir sentido de responsabilidade; Desenvolver espírito crítico nos alunos; Motivar a leitura e compreensão da obra de Fernando Pessoa: ortónimo e heterónimos. Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Alunos - Desenvolvimento Integral, Realização Pessoal e Criação de Valor para o Aluno									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
2º Período	Visita de estudo a uma empresa industrial (a definir)	1 2 3 4 Curso de Gestão	Visita guiada aos departamentos da empresa	Autocarro da Câmara Municipal de Castro Daire	Paula Marques Cláudia Marques	Análise da atividade registada no relatório Registo fotográfico			
Objetivos: Dar a conhecer aos alunos a complexidade de um processo produtivo; Interagir com a atividade diária das empresas; Dar aos alunos uma perspetiva global do funcionamento das empresas e a sua importância para a atividade económica Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Alunos - Desenvolvimento Integral, Realização Pessoal e Criação de Valor para o Aluno									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
2º período	Visita à empresa de Comunicação e Imagem (Viseu) "Ser e Parecer"	1 2 3 4 2º ano do curso de Comunicação	Contactar a organização e estrutura de uma agência de comunicação; Conhecer a metodologia e os procedimentos do quotidiano; Contactar com trabalhos específicos desenvolvidos na área	Equipamento fotográfico e/ou Vídeo (reportagens para a e-newsletter EPMS e para o "Via Mais TV")	José Faro Mónica Feijão	Análise da atividade registada no relatório			
Objetivos: Contacto com a orgânica da produção de conteúdos; Tomar consciência com a relação cliente/ encomenda. Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Alunos - Desenvolvimento Integral, Realização Pessoal e Criação de Valor para o Aluno									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
2º Período	Visita de estudo no âmbito do curso de ISSF	1 2 3 4	Visita às obras de construção e à Barragens	Autocarro	Alexandre Figueiredo	Análise da atividade registada no relatório			
		2º ano do curso de ISSF							
<p>Objetivos: Conhecer princípios tecnológicos e novas formas de produção de energia elétrica; Conhecer princípios tecnológicos, simbologia e normas de fabrico dos coletores solares; Dar a conhecer os tipos de trabalho de manutenção / ferramentas /equipamentos existentes num parque eólico; Criar hábitos de higiene e segurança no trabalho; Familiarizar os alunos com os métodos, processos de trabalho e formas de pensar em física, química e matemática.</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Alunos - Desenvolvimento Integral, Realização Pessoal e Criação de Valor para o Aluno</p>									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Maio	Visitas de estudo ao Departamento de Engenharia Eletrónica da Escola Superior de Gestão e Tecnologia do IPV	1 2 3 4	Participação nas diversas atividades/experiências do "Dia do DEE" promovido pelo Departamento de Engenharia Eletrónica da Escola Superior de Gestão e Tecnologia do IPV	Autocarros	José Carlos Silva	Análise da atividade registada no relatório			
		Alunos do 3º EAC							
<p>Objetivos: Complementar a formação teórica/prática e adquirir novos conhecimentos, assimilando a matéria dada sem ser em ambiente de sala de aula; adquirir conhecimentos e experiências vividas por parte de pessoas com larga experiência no setor; formar cidadãos cientificamente literatos; dar a conhecer às empresas/instituições existência de jovens futuros profissionais, facilitando assim a inserção destes no mercado de trabalho e/ou prosseguimento de estudos; motivar e estimular os alunos; participar nas diversas atividades do "Dia do DEE" com interesses empenho responsabilidade e respeito.</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Alunos - Desenvolvimento Integral, Realização Pessoal e Criação de Valor para o Aluno</p>									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Maio	Visita de Estudo ao Museu Grão-Vasco	1 2 3 4	Visita guiada às exposições.		Vitor Santos	Análise da atividade registada no relatório Registo fotográfico			
		2º ano Multimédia, CMRP Fotografia							
<p>Objetivos: Analisar aspetos fundamentais da pintura do Renascimento e do Maneirismo em Portugal; Conhecer algumas das mais importantes obras do artista Vasco Fernandes; Aprofundar os conhecimentos sobre as matérias lecionadas e/ou a lecionar; Promover o conhecimento do Património Histórico, Artístico e Cultural Português e sensibilizar para a sua salvaguarda e preservação.</p> <p>Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Alunos - Desenvolvimento Integral, Realização Pessoal e Criação de Valor para o Aluno</p>									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
3º período	Visita a uma Gráfica (Viseu)	1 2 3 4	Visita guiada às secções de pré-impressão e impressão offset e identificar as etapas do circuito fabril da produção de impressos	Autocarro e equipamento fotográfico e/ou Vídeo (reportagens para a e-newsletter EPMS e para o "Via Mais TV")	José Faro	Análise da atividade registada no relatório			
		2º ano do curso de Comunicação							
Objetivos: Possibilitar aos alunos conhecimentos e demonstrações de equipamentos e metodologias Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Alunos - Desenvolvimento Integral, Realização Pessoal e Criação de Valor para o Aluno									

### 7.5. Atividades – Dias Festivos

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Outubro	Halloween	1 2 3 4	Calendarizar no início do ano letivo as referidas Atividades de maneira a afetar os meios necessários e a obter as devidas autorizações por parte da Direção Escolar; Concurso de decoração de Montras; Realização/Venda de Sangria de Frutos Vermelhos e iguarias do oculto	Cartolinas, desenhos, cola, fita-cola, copos, Jarras, pratos descartáveis e matérias-primas	Formadores de Inglês: Carla Pinhel Elisabete Marques Marta Silva Formadores de Restauração: João Eustáquio Nelson Augusto Alunos Restauração Formadores da área Técnica de CMRP: Grupo de PAP do 3ºCMRP	Análise da atividade registada no relatório			
		Comunidade Escolar							
Objetivos: Promover o gosto pelas tradições anglo-saxónicas, propiciando o enriquecimento cultural; fomentar a criatividade; aprofundar conhecimentos; fomentar o gosto pela restauração; programar, organizar e promover os eventos festivos, envolvendo a comunidade escolar Articulação com o Projeto Educativo: Organização Curricular - Articulação Interdisciplinar									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Dezembro	Ceia de Natal	1 2 3 4	Colaborar no serviço de cozinha e mesa na Ceia de Natal dos Colaboradores da escola	Material de restauração	Nelson Augusto João Eustáquio	Avaliação modular			
		Comunidade Escolar							
Objetivos: Programar, organizar e promover os eventos festivos, envolvendo a comunidade escolar Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Alunos – Práticas de Ensino e Assunção de Responsabilidades									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Fevereiro	St Valentine's day	1 2 3 4 Comunidade Escolar	Decoração do espaço escolar, elaboração de poemas; venda de iguarias	Cartolinas, cola, fita-cola, material de restauração	Carla Pinhel Elisabete Marques Marta Silva Nelson Augusto João Eustáquio	Análise da atividade registada no relatório			
Objetivos: Programar, organizar e promover os eventos festivos, envolvendo a comunidade escolar; Promover o gosto pelas tradições anglo-saxónicas, propiciando o enriquecimento cultura Articulação com o Projeto Educativo: Organização Curricular - Articulação Interdisciplinar									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Março	"Orienta-te na Matemática" – Comemoração do Dia do PI	1 2 3 4 Comunidade escolar	Realização de um percurso de orientação com 12 postos com quebra-cabeças e desafios relacionados com a disciplina de Matemática	Papel. Cartolinas. Cola. Tesouras. Tinteiros.	Professoras de matemática Alunos do Curso de Desporto	Análise da atividade registada no relatório Registo fotográfico			
Objetivos: Promover o gosto pela matemática Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Alunos - Desenvolvimento Integral, Realização Pessoal e Criação de Valor para o Aluno									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
2ª e 3ª Período	Baile de Finalistas	1 2 3 4 Comunidade Escolar	Organização dos eventos que assinalam a tradição escolar, conceção/ promoção da comunicação interna e logística dos eventos (Baile de gala; rifas; festas de angariação de fundos; viagem de finalistas).	Existentes na escola	Professores da área Técnica de Comunicação: Maria do Carmo Cabral José Faro Grupo de PAP do 3ºCMRP	Relatórios de avaliação intermédia da PAP			
Objetivos: Assinalar a tradição; Desafiar à participação dos alunos em atividades de complemento lúdico. Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Comunidade envolvente – Atividades Escola ↔ Comunidade									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO				
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)	
16 Junho	Marchas de Santo António	1 2 3 4 Comunidade em geral	Desfile pelas ruas de Viseu para mostragem de coreografia, trajes, música e letra alusiva ao tema selecionado para a marcha	Arcos, fitas, trajes, adereços	Isabel Santos	Análise da atividade registada no relatório Registo fotográfico				
Objetivos: Envolver professores, alunos e funcionários numa Atividade conjunta promovendo o convívio interescolar; Divulgar a escola junto da comunidade local; Proporcionar uma Atividade lúdica e de lazer, inculcando o sentido de responsabilidade; Desenvolver o espírito de criatividade Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Comunidade envolvente – Atividades Escola ↔ Comunidade										

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO				
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)	
28 Junho	Marchas de S. Pedro	1 2 3 4 Comunidade em geral	Desfile pelas ruas de Castro Daire para mostragem de coreografia, trajes, música e letra alusiva ao tema selecionado para a marcha	Arcos, fitas, trajes, adereços	Cláudia Marques	Análise da atividade registada no relatório Registo fotográfico				
Objetivos: Envolver professores, alunos e funcionários numa Atividade conjunta promovendo o convívio interescolar; Divulgar a escola junto da comunidade local; Proporcionar uma Atividade lúdica e de lazer, inculcando o sentido de responsabilidade; Desenvolver o espírito de criatividade Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Comunidade envolvente – Atividades Escola ↔ Comunidade										

### 7.6. Atividades – Concursos, Campeonatos e Torneios

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO				
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)	
Outubro a fevereiro	Participação no Parlamento dos Jovens	1 2 3 4 Comunidade Escolar	Apresentação de trabalhos e debate nas aulas; Debate com especialistas na matéria; Escolha dos 3 representantes participantes.	Transporte a definir pela escola	Antero Gonçalves	Resultados finais da sessão parlamentar				
Objetivos: Participar civicamente, conhecendo a funcionalidade dos órgãos políticos; Integrar os jovens na ciência política, motivando a discussão e defesa de ideias e o respeito pelos outros; Conviver na democracia parlamentar, respeitando as decisões da maioria. Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Comunidade envolvente – Atividades Escola ↔ Comunidade										



Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Janeiro a junho	Concurso Escolas Empreendedoras CIM Viseu Dão Lafões	1 2 3 4	Criação de um novo serviço ou produto e sua consequente comercialização	Existentes na Escola	A definir	Resultado final			
		Comunidade Escolar							
Objetivos: Envolver alunos na consecução de um projeto de investimento mais próximo possível da realidade; Incentivar a participação em concursos Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Alunos - Desenvolvimento Integral, Realização Pessoal e Criação de Valor para o Aluno									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Março	Concurso traduzir UCP	1 2 3 4	Traduzir enunciados escritos fornecidos pela organização do concurso	Existentes na escola	Professoras de Inglês	Classificação final			
		Alunos							
Objetivos: Fomentar o gosto pela Língua Inglesa; Desenvolver a capacidade de interpretar e traduzir enunciados escritos; Aliar a componente lúdica ao estudo da Língua Inglesa; Incentivar a participação em concursos Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Alunos - Desenvolvimento Integral, Realização Pessoal e Criação de Valor para o Aluno									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
2º e 3º Período	Jogos da Matemática das Escolas Profissionais	1 2 3 4	Participação nas várias eliminatórias do concurso Jogos da Matemática das Escolas Profissionais	Salas, Computadores	Professores de Matemática	Análise da atividade registada no relatório Registo Fotográfico			
		Comunidade Escolar e alunos participantes							
Objetivos: Estimular os alunos para a aprendizagem da matemática; Proporcionar ambientes de aprendizagem diferenciados; Salientar o lado lúdico da disciplina; Estimular o raciocínio matemático através da competição Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Comunidade envolvente – Atividades Escola ↔ Comunidade									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
2º e 3º Período	Fase nacional do Concurso florestal europeu "Foresits"	1 2 3 4	Realização de trabalhos e conferências sobre as florestas europeias	Existentes na escola	Professoras de Inglês	Classificação final			
		Alunos							
Objetivos: Fomentar o gosto pela Língua Inglesa; Desenvolver a capacidade de interpretar enunciados orais e escritos em situações diversificadas; Aliar a componente lúdica ao estudo da Língua Inglesa; Proporcionar e desenvolver a troca de experiências entre grupos; Desenvolver a capacidade de expressão oral e de argumentação; Incentivar a participação em concursos Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Alunos - Desenvolvimento Integral, Realização Pessoal e Criação de Valor para o Aluno									

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO						
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)			
Ao longo do ano letivo	Concurso "Ciência na Escola", da Fundação Ilídio Pinho	1	2	3	4	Criação de um novo serviço ou produto e sua sustentabilidade	Transporte	Organização Alexandre Figueiredo Cláudia Marques Rui Silva	Instrumentos de Avaliação Classificação Final	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
		Comunidade Escolar										
Objetivos: Envolver alunos na consecução de um projeto sustentável mais próximo possível da realidade; Incentivar a participação em concursos Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Alunos - Desenvolvimento Integral, Realização Pessoal e Criação de Valor para o Aluno												

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO						
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)			
Ao longo do ano letivo	Concurso INOVA	1	2	3	4	Criação de um novo produto e sua consequente comercialização	Existentes na Escola	Organização A definir	Instrumentos de Avaliação Resultado final	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
		Comunidade Escolar										
Objetivos: Envolver alunos na consecução de um projeto de investimento mais próximo possível da realidade; Incentivar a participação em concursos Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Alunos - Desenvolvimento Integral, Realização Pessoal e Criação de Valor para o Aluno												

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO						
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)			
Ao longo do ano letivo	Organização de eventos desportivos" (torneios e campeonatos)	1	2	3	4	Organização de eventos desportivos, conceção/ promoção da comunicação interna e logística dos torneios, campeonatos, e provas.	Existentes na escola	Organização Paulo Rogério António Boloto António Trindade José Faro Grupo de PAP do 3ºCMRP	Instrumentos de Avaliação Relatórios de avaliação intermédia da PAP	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
		Comunidade Escolar										
Objetivos: Desafiar à participação dos alunos em Atividades desportivas que despertem e estimulem hábitos de vida saudável e a competição desportiva Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Alunos - Desenvolvimento Integral, Realização Pessoal e Criação de Valor para o Aluno												

### 7.7. Atividades – Associação de Estudantes, Associação de Pais e Comissão Antigos Alunos

Data	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO						
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)			
		1	2	3	4							
Objetivos: Articulação com o Projeto Educativo:												

## 8. APOIOS EDUCATIVOS

### 8.1. Contextualização

As Aulas de Apoio/Salas de Estudo e o Apoio às Provas de Aptidão Profissional como forma de melhoria do aproveitamento e desempenho dos alunos continuam a ser duas das medidas essenciais para o sucesso escolar. Destinam-se a proporcionar apoios aos alunos com bom aproveitamento de forma a desenvolver o seu potencial de aprendizagem, bem com a todos os alunos com módulos em atraso, com absentismo, pós-ciclo que poderão recorrer a este instrumento para lhes permitir melhorar o seu aproveitamento e/ou repor aulas/horas em atraso, de acordo com o ponto 6 do artigo 16º, da Lei n.º 51/2012, e concluir o curso. Todas as estruturas intermédias da EPMS foram chamadas a participar ativamente na realização do PAA, estando aqui contempladas iniciativas pedagógicas de todas as áreas do saber em funcionamento nesta Escola. Os alunos terão aulas de apoio/salas de estudo preferencialmente às disciplinas das áreas de formação sociocultural e científica por serem as disciplinas com mais módulos em atraso. De uma forma concertada com a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, as aulas de apoio funcionam, também, como complemento do apoio aos alunos, de acordo com o estabelecido na Lei nº54/2018. Na componente técnica haverá também aulas de recuperação que devem incidir num carácter mais prático, complementando o apoio às Provas de Aptidão Profissional. Os alunos com Programas Educativos Individuais têm no seu horário marcadas aulas com a sua Professora de Apoio Especializado.

### 8.2. Atividades de Apoio Educativo

Calendarização	Tempos Semanais /Disciplina	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Disciplinas Envolvidas	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano letivo	De acordo com as necessidades dos alunos/ Todas as Disciplinas	Aulas de Apoio/Salas de Estudo	Alunos	Mecanismo para responder às necessidades de alunos que pretendam potenciar e aumentar os seus conhecimentos, bem como para alunos que revelem falta de aproveitamento, dificuldades de aprendizagem e de assiduidade. Estes apoios são organizados por disciplina de acordo com o horário do docente. Os alunos são ainda apoiados para realizarem os módulos que têm em atraso combinando com o professor as aulas de apoio necessárias para suprir as dificuldades	Todas as Disciplinas	Percentagem de conclusão de módulos			
Objetivos: Ajudar os alunos a superar dificuldades no seu processo de ensino/aprendizagem; Promover o sucesso escolar Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Alunos - Medidas de Promoção para o Sucesso Escolar									

Calendarização	Tempos Semanais /Disciplina	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Disciplinas Envolvidas	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano letivo	2h/ Disciplinas da área técnica	Apoio às PAP's	Alunos do 3º ano	Apoio técnico no desenvolvimento de projetos no âmbito das disciplinas da componente técnica, tecnológica e prática Apoio na correção de relatório Apoio na preparação da apresentação pública da PAP	Todas as Disciplinas	Taxas de conclusão			
Objetivos: Ajudar os alunos a superar dificuldades no seu processo de ensino/aprendizagem; Promover o sucesso escolar Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Alunos - Medidas de Promoção para o Sucesso Escolar									

Calendarização	Tempos Semanais /Disciplina	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Disciplinas Envolvidas	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano letivo	11h/ De acordo com as necessidades dos alunos	Aulas de Apoio Pedagógico Personalizado	Alunos identificados, de acordo com a Lei nº54/2018	Aulas ministradas pelo professor de educação especial para responder às necessidades de alunos que revelam dificuldades de aprendizagem, desenvolvendo e maximizando o potencial dos alunos para promover o sucesso escolar	Todas as Disciplinas	Percentagem de conclusão de módulos			
Objetivos: Ajudar os alunos a superar dificuldades no seu processo de ensino/aprendizagem; Promover o sucesso escolar Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Alunos - Medidas de Promoção para o Sucesso Escolar									

## 9. PROJETOS E ACADEMIAS

### 9.1. Contextualização

Ao longo de todo o ano letivo a EPMS estará envolvida numa série de projetos nacionais e locais de grande envergadura. De forma a evidenciar e a apresentar claramente a articulação das atividades com os principais eixos do Projeto Educativo, foi utilizada uma escala de cores, correspondente a cada destinatário das atividades, a ser utilizada para cada atividade, no campo “Destinatários”.

[1] Alunos	(cor de laranja, cor 6)	[3] Comunidade / Entidades Externas	(Púrpura, cor 4)
[2] Pais / Encarregados de Educação (ligação à família)	(verde seco, cor 3)	[4] Colaboradores	(vermelho, cor 2)

### 9.2. Projetos

Nome do Projeto:	Descrição do Projeto:	Responsável:
------------------	-----------------------	--------------

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO		
		1	2	3	4				Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)
Objetivos: Articulação com o Projeto Educativo:											

### 9.2.1. Ações de Responsabilidade Social, Cívica e Ambiental

	Descrição do Projeto: Sensibilizar os jovens para os problemas sociais, ambientais e para a formação cívica e promover o desenvolvimento integral do aluno (articulação com o Projeto Educativo) através de ações de âmbito social, cívico, ambiental, solidário e de voluntariado,	
--	---	--

AMBITO SOCIAL/SOLIDÁRIO/VOLUNTARIADO						AVALIAÇÃO			
Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Outubro	Peditório Nacional AMI	1 2 3 4 Comunidade escolar	Angariação de fundos para a AMI através de um peditório	Disponibilizados pela AMI	Ana Cláudia Santos	Análise da atividade registada no relatório			
Objetivos: Envolver a comunidade educativa na participação cívica em ações de voluntariado. Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Comunidade envolvente – Atividades Escola ↔ Comunidade									

AMBITO SOCIAL/SOLIDÁRIO/VOLUNTARIADO						AVALIAÇÃO			
Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Dezembro	"ECO-SOLIDÁRIO"	1 2 3 4 Comunidade escolar	Organização de um projeto de "Marketing Social" que envolva a comunidade educativa	Existentes na escola	Mónica Feijão	Análise da atividade registada no relatório			
Objetivos: Envolver os alunos do curso Técnico de Comunicação na concretização de um projeto de "Marketing Social"; Envolver a comunidade educativa na participação cívica em ações beneméritas e de voluntariado. Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Comunidade envolvente – Atividades Escola ↔ Comunidade									

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA						AVALIAÇÃO			
Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
3º período	Semana Intercultural	1 2 3 4 Comunidade em geral	Ciclo de Conferências e atividades lúdico-pedagógicas no âmbito do interculturalidade	a definir	Equipa REEI Equipa organizadora a definir	Análise da atividade registada no relatório			
Objetivos: Aprofundar conhecimentos específicos sobre a interculturalidade; Estimular o interesse pela temática; Desenvolver estratégias de superação de dificuldades e resolução de problemas, de forma a promover o sucesso individual e de grupo; Treinar competências sociais e assertivas Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Comunidade envolvente – Atividades Escola ↔ Comunidade									

**EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE**

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
		1	2	3	4				Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Objetivos:												
Articulação com o Projeto Educativo:												

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL (inclui "eco-escolas")**

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
		1	2	3	4				Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
<i>Ao longo do ano letivo</i>	<i>Escola Eletrão</i>	1	2	3	4	<i>Recolha de resíduos elétricos e eletrónicos</i>	<i>Carrinha</i>	<i>A definir</i>	<i>Classificação final</i>			
		<i>Comunidade em geral</i>										
Objetivos: Sensibilizar a comunidade educativa e restante sociedade para a importância da reciclagem de resíduos elétricos e eletrónicos												
Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Comunidade envolvente – Atividades Escola ↔ Comunidade												

**9.3. Academias**

Nome da Academia:	Descrição da Academia:	Responsável:
-------------------	------------------------	--------------

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
		1	2	3	4				Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Objetivos:												
Articulação com o Projeto Educativo:												

## 10. PARCERIAS E PROTOCOLOS

### 10.1. Contextualização

A Escola Profissional Mariana Seixas tem estabelecido com as mais variadas instituições de referência regionais parcerias e protocolo de colaboração e de cooperação, visando a grande ligação ao meio e a integração dos nossos alunos no mercado de trabalho e em instituições de Ensino Superior.

Relativamente a parcerias com empresas de âmbito “estágio profissional”, destacam-se: Fundação Mariana Seixas; Oralvis; 2Play; Ginásios Vivafit- Viseu; Takemedia; BestCenter; Câmara Municipal de Castro Daire; ASSOL; Grupo Visabeira; Fordoc; Ensigest; Recovis; Câmara Municipal de Viseu; Visor - estudios fotográficos; FotoPrimavera; Fotoclick; Bruno Quadros Fotografia; Fotoviseense; Video Matriz - Produções Audiovisuais; Braguilectra - Armazéns de Materiais Elétricos e Iluminação Lda.; DFE - Dinis Figueiredo Esteves, eirl; Ename - Soluções Tecnológicas, Lda.; Enernel - Sistemas de energia, Lda.; Engidom - Engenharia Lda.; Rui Emiliano Fontes Martinho; ATS - Sistemas de Tecnologia Avançada, Lda.; Barata & Marcelino, Huf portuguesa - Fábrica de Componentes para o Automóvel, Lda – Tondela; José Paulo Esteves Unipessoal, Lda. – Viseu; Novitec - Soluções Informáticas, Lda. – Viseu; S2L - Software e Sistemas, Lda. – Viseu; Tecnosat – Viseu; Tojaltec - Fabrico de máquinas Lda. - Vilar de Besteiros; Unitecla - Sociedade de Equipamento de Escritório, Lda. – Viseu; V+ - Soc. Equipamentos Mat. Escritório Lda. – Viseu; Vector i - Comércio Soluções Informática, Lda. – Viseu; Vismec - Instalações eletromecânicas, Lda. - Viseu Copyvis; Assisprint Beira Cópia; Saliscruz; Esfera do Futuro; Desinel; Ligabem; Loja Postal; Academicopy; XPTO; WSIS; Moreno & Gomes; Format C; Rádio Popular; Loja Postal; Moreno & Gomes; Resultado Notável; Ernesto L. Matias; Auto Biz; NOWI - Tecnologias do Conhecimento; Patinter S.A.; J5F-Sol. Informáticas e Cons. Lda.; Megavírus - Vila Nova de Paiva; Officelan, Lda – RedesPT; Vismec - Coimbra – Viseu; Enat- Caçador-Viseu; Dr.Sol - Repeses-Viseu; F.C.Reis Silva - Canas de Senhorim; Q.Beiras – Nelas; Falusi -Travassos-Viseu; Enernel – Nelas; Alerta Cintilante – Castro Daire; Geosolar – Abraveses; Paulo Valente &Valente Codeçais – Castro Daire; 4 climas (grupo Zantia) Mundão – Viseu; Weclim – Viseu; Sanicorga – Viseu; Modernunes – Abraveses; Aguiar no Coração; Jardins Efémeros; Musicando; BizDirect; CR TIC.

A tabela abaixo surge de forma a evidenciar e a apresentar claramente a articulação das atividades com os principais eixos do Projeto Educativo, foi utilizada uma escala de cores, correspondente a cada destinatário das atividades, a ser utilizada para cada atividade, no campo “Destinatários”.

[1] Alunos	(cor de laranja, cor 6)	[3] Comunidade / Entidades Externas	(Púrpura, cor 4)
[2] Pais / Encarregados de Educação (ligação à família)	(verde seco, cor 3)	[4] Colaboradores	(vermelho, cor 2)



## 10.2. Parcerias e Protocolos

Nome da Entidade Parceira: Associação de Futebol de Viseu Instituto da Droga e Toxicod dependência	Âmbito da Parceria Desporto e Saúde	Período de Vigência Data de início: 01-09-2015 Data de termo: 31-08-2020	Interlocutor da Entidade Parceira: Dra. Rita Peres Interlocutor da Unidade Escolar: Cristina Varandas
--	--	--	--

						AVALIAÇÃO						
Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Junho	Jogos+Vida	1	2	3	4	Campeonato de futebol EPMS	Autocarro e aparelhagem	Jogos + Vida (AFViseu)	Classificação Final			
		Alunos										
Objetivos: Promover o gosto pela prática regular de atividades físicas e desportivas. Criar hábitos de vida saudável e respeito pela integridade física dos colegas; Ajudar os alunos a aperfeiçoar os seus talentos; Motivar os alunos para que se sintam bem na escola que frequentam e se sintam estimulados para as aprendizagens letivas; Desenvolver o espírito de grupo e promover o fair-play; Preparar os alunos para campeonatos e torneios												
Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Comunidade envolvente – Parcerias e Protocolos												

						AVALIAÇÃO						
Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano	Jogos+Vida	1	2	3	4	Ações de Sensibilização e Workshops sobre problemáticas comuns na adolescência	Autocarro	Jogos + Vida (AFViseu)	Relatório Final			
		Alunos										
Objetivos: Proporcionar debate e esclarecimentos sobre problemáticas comuns na adolescência; Motivar os alunos para que se sintam bem na escola que frequentam e se sintam estimulados para as aprendizagens letivas; Desenvolver o espírito de grupo												
Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Comunidade envolvente – Parcerias e Protocolos												

Nome da Entidade Parceira: Câmara Municipal de Viseu	Âmbito da Parceria Divulgação	Período de Vigência Data de início: 01-09-2017 Data de termo: 31-08-2020	Interlocutor da Entidade Parceira: Dr. Jorge Sobrado Interlocutor da Unidade Escolar: Nuno Marques
---	----------------------------------	--	---

						AVALIAÇÃO						
Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários				Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
Ao longo do ano letivo	Dinamização do Mercado Municipal	1	2	3	4	Dinamização do Mercado Municipal de Viseu em datas festivas	Audiovisuais, carrinha, material de decoração, material de restauração	EPMS	Avaliação do Município			
		Alunos e comunidade										
Objetivos: Divulgar e promover a escola; Promover elementos de qualidade na região de Viseu.												
Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Comunidade envolvente – Atividades Escola ↔ Comunidade												

## 11. SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

### 11.1. Contextualização

Tendo em conta a especificidade da tipologia de escola que é e o meio em que está inserida, a Direção está em articulação permanente com os SPO. Estes serviços também colaboram de forma ativa nas Ações de Divulgação, Fidelização e Captação de novos alunos. De forma a evidenciar e a apresentar claramente a articulação das atividades com os principais eixos do Projeto Educativo, foi utilizada uma escala de cores, correspondente a cada destinatário das atividades, a ser utilizada para cada atividade, no campo “Destinatários”.

[1] Alunos	(cor de laranja, cor 6)	[3] Comunidade / Entidades Externas	(Púrpura, cor 4)
[2] Pais / Encarregados de Educação (ligação à família)	(verde seco, cor 3)	[4] Colaboradores	(vermelho, cor 2)

### 11.2. Atividades

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
1.º Período	Escola de Pais	1 2 3 4	Espaço de debate sobre problemáticas da adolescência e dinâmicas familiares	Centro de recursos	SPO	Questionário de satisfação			
Objetivos: Promover dinâmicas familiares saudáveis; melhorar a qualidade da relação parental de forma a minimizar situações de conflito e risco; proporcionar debate e esclarecimentos sobre problemáticas comuns na adolescência. Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Família									

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
2.º Período	Escola de Pais	1 2 3 4	Espaço de debate sobre problemáticas da adolescência e dinâmicas familiares	Centro de recursos	SPO	Questionário de satisfação			
Objetivos: Promover dinâmicas familiares saudáveis; melhorar a qualidade da relação parental de forma a minimizar situações de conflito e risco; proporcionar debate e esclarecimentos sobre problemáticas comuns na adolescência. Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Família									

Calendarização	Nome da Atividade	Destinatários	Descrição da Atividade	Recursos	Organização [Proponentes e Responsáveis]	AVALIAÇÃO			
						Instrumentos de Avaliação	Realizada (S/N)	Relatório (S/N)	Continuidade (S/N)
3.º Período	Escola de Pais	1 2 3 4	Espaço de debate sobre problemáticas da adolescência e dinâmicas familiares	Centro de recursos	SPO	Questionário de satisfação			
Objetivos: Promover dinâmicas familiares saudáveis; melhorar a qualidade da relação parental de forma a minimizar situações de conflito e risco; proporcionar debate e esclarecimentos sobre problemáticas comuns na adolescência. Articulação com o Projeto Educativo: Estratégias – Família									

## 12. FORMAÇÃO DE COLABORADORES

### 12.1. Formação de Pessoal Docente 2019/2020

Data	Designação	Duração	Área de Formação	Modalidade/Registo de Acreditação	Objetivos	Destinatários	Local	Identificação da Entidade Formadora
OUT-ABR	EMPREENDEORISMO NAS ESCOLAS	50H	TODAS	OFICINA DE FORMAÇÃO	CONSOLIDAR UMA CULTURA EMPREENDEDORA	TODOS OS PROFESSORES	UISEU	UISPROF
SETEMBRO	PROCESSOS DE COMUNICAÇÃO COM CRIANÇAS E JOVENS	50H	TODAS	UFCD	ENUNCIAR E RECONHECER A IMPORTÂNCIA DOS PROCESSOS DE COMUNICAÇÃO PARA JOVENS	TODOS OS PROFESSORES	UISEU	EPABI
Maio- Dezembro	Formação EQAVET	50H	TODAS	UFCD	Implementar sistema de garantias de Qualidade EQAVET	Equipa EQAVET	Monte Redondo	EPABI
Janeiro	EQAVET-Fundamentos	8	Todas	Presencial	Esclarecer e orientar para o EQAVET	Todos os Docentes	Visau	EPMS
Março	Formação Ensino e Recursos Online	16h	Todas	Online	Apetrechar os Docentes com ferramentas para o ensino Online	Todos os Docentes	Online	EPMS
Maio	Formação Anúncios Redes Sociais e Google Ads	4H	Marketing	Online	Comunicação e Marketing	Equipa de Comunicação e Marketing	Online	EPMS

### 12.2. Formação de Pessoal Não Docente

Data	Designação	Duração	Área de Formação	Modalidade/Registo de Acreditação	Objetivos	Destinatários	Local	Identificação da Entidade Formadora
Setembro	Aplicações informáticas de gestão -área salários/contabilidade	25	Contabilidade	UFCD	Melhorar procedimentos Contabilísticos	Direção e Secretaria	Monte Redondo	EPABI
Janeiro	EQAVET-Fundamentos	8	Todas	Presencial	Esclarecer e orientar para o EQAVET	Não Docentes	Visau	EPMS
Maio	Medidas de proteção e prevenção a adotar pela Escola - COVID	3	HSST	Online	Implementar medidas de segurança COVID	Pessoal Não Docente	Online	IVS

ANEXOS